



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
CAMPUS DE ROLIM DE MOURA
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA



CURSO: Pedagogia para docência em educação infantil, anos iniciais do ensino fundamental e formação em gestão educacional.				
PESQUISA A EDUCAÇÃO	CARGA HORÁRIA	CRÉDITOS	CÓDIGO	Ano/semestre
Prof. Nelbi Alves da Cruz	80h	04	DRP	2017/2
1 EMENTA A evolução da Pesquisa em Educação. Os tipos de pesquisa em educação e seus diversos instrumentos de coleta de dados. Da análise de coleta de dados a teorização (comunicação dos resultados). Como construir uma monografia – estrutura física e intelectual.				
2 OBJETIVOS Compreender o processo que se constituiu a pesquisa em educação em sua relação conceitual e epistemológica Identificar os tipos de pesquisa que geralmente são realizadas no campo da educação e da educação escolar; Caracterizar e refletir teoricamente os instrumentos de coleta de informações em uma pesquisa acadêmico científica; Possibilitar aos discentes uma discussão teórico-filosófica sobre a dimensão metodológica da pesquisa acadêmica; e, Criar as condições básicas para a construção de uma monografia..				
3 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO 1 História da pesquisa em educação. 2 Tipos de pesquisa acadêmico-científica 3 Referencial teórico 4 Metodologia da pesquisa – Tipologias, abordagem, universo e amostra; 5 Instrumentos de coleta de informações; 6 Análise e sistematização das informações; 7 Considerações 8 Estrutura física da monografia -				
4 METODOLOGIA <ul style="list-style-type: none">• Problematização dos textos recomendados para leitura;• Aulas expositivas dialogadas;• Apresentação de trabalho;• Trabalho em grupo e individual;• Leitura de obras e atividades;• Complementação da temática com o uso de filmes, sínteses e reflexões; e,• Realização de uma pesquisa de campo e produção de um artigo acadêmico-científico.				
5 AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA A avaliação de desempenho dos discentes terá o caráter diagnóstico. Ocorrerá durante o semestre e será realizada por meio de atividades individuais e em grupo, com o objetivo de evidenciar o processo de construção de uma pesquisa em educação. CRITÉRIOS <ul style="list-style-type: none">• Desempenho individual nas atividades;• Frequência mínima de 75% da carga horária;• Projeto e artigo;• Cumprimento dos prazos; e,• Realização de leituras anteriores aos debates e participação. OBS: O resultado da avaliação será expresso em notas, a saber: Apresentação oral e escrita de uma tese na área de educação; (0 – 100). Cine-debate (0 – 100). Produção do artigo (0-100) Leitura de uma obra de acordo com o problema de pesquisa Os trabalhos deverão ser desenvolvidos de acordo com as normas acadêmico/científicas.				
6 CRONOGRAMA – Início do semestre – 14/08/2017 – Encerramento – 22/12/ 2017 – As datas serão acordadas com os estudantes				
7 BIBLIOGRAFIA BÁSICA FAZENDA, Ivani (Org.). Metodologia da Pesquisa educacional . 7. ed. São Paulo: Cortez, 2001. (Biblioteca da Educação. Série 1, Escola; v. 11. INÁCIO FILHO, Geraldo. A monografia nos cursos de graduação . Uberlândia: EDUFU, 1997 ISKANDAR, Jamil I. Normas da ABNT . Curitiba: Juruá, 2005. LANKSHEAR, Colin; KNOBEL, Michele. Pesquisa Pedagógica: Do projeto à implementação . Porto Alegre: Artmed, 2008. MARTINS, Gilberto de Andrade. Manual para Elaboração de Monografias e Dissertações . São Paulo:Atlas, 1994.				

SALOMON, Délcio V. **Como fazer uma monografia**. São Paulo: Martins Fontes, 1992.
THOMPSON, Augusto. **Manual de Orientação para preparo de Monografia**. Rio de Janeiro: Forense Universitária., 1991.

7.1 BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ANDRÉ, Marli E. D. A .de. **Etnografia da prática escolar**. Campinas: Papirus, 2000.
_____. **Pesquisa em educação: abordagens qualitativas**. São Paulo : E.P U, 1995.
BARDIN, L. **Análise de Conteúdos**. Lisboa: Edições 70, 1997.
BOGDAN, R. e BIKLEN, S. **Investigação qualitativa em educação: uma introdução à teoria e aos métodos**. Porto: Porto Editora, 1994
DEMO, Pedro. **Pesquisa: Princípio Científico e Educativo**. São Paulo: Cortez, 1992.
ECO, Umberto. **Como se faz uma tese**. São Paulo, Perspectiva. 1994.
ESTEBAN, Maria Teresa; ZACCUR, Edwiges (Org.). **Professora-pesquisadora: uma práxis em construção**. Rio de Janeiro: DP&A, 2002. Coleção- O Sentido da Escola.
FAZENDA, Ivani (Org.). **Metodologia da Pesquisa educacional**. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2001. (Biblioteca da Educação. Série 1, Escola; v. 11.
FEITOSA., Vera C. **Redação de Textos Científicos**. Campinas: Papirus, 1998.
GIL, A . C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. São Paulo: Atlas, 1994.
LAVILLE, C. & DIONNE, J. **A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas**. Porto Alegre/Belo Horizonte: Artmed/Editora UFMG, 1999.
MOROZ, Melania; GIANFALDONI, Mônica Helena Tieppo Alves. **O processo de pesquisa: iniciação**. 2. ed. Brasília: Libber Livro Editora, 2006.
SZYMANSKI, Heloísa (Org.); ALMEIDA, Laurinda Ramalho de; PRANDINI, Regina Célia Almeida Reggo. **A entrevista na pesquisa em educação**. Brasília: Liber Livro Editora, 2004.
OLIVEIRA, Inês Barbosa de; ALVES, Nilda. **Pesquisas no/do cotidiano das escola: Sobre redes de saberes**. (Org.). Rio de Janeiro: DP&A, 2001.
SANTOS, Boaventura de Souza. **Um discurso sobre a ciência**. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2010.
SCHOPENHAUER, Arthur **A arte de escrever**. Trad./Organização, prefácio e notas de Pedro Sussekind. Porto Alegre: L&PM, 2012.
SILVA, Ana L. R.. **Monografia Fácil**. São Paulo: DVS, 2004.

Aprovado pelo Núcleo Docente Estruturante em/..... de 2017.

Prof. Dr. Nelbi Alves da Cruz

Presidente do NDE

5
Bianca Santos Chisté
Bianca Santos Chisté
Chefe do Departamento de Pedagogia
UNIR - Campus de Rolim de Moura
Port. 594/2016/GR/UNIR/20/06/2015
SIAPE 2494573